



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/011 68730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

Scuola Secondaria di I grado “Meucci” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del Consiglio di classe della 3^aC a.s. 2023-2024

DOCENTI

Italiano, storia, geografia	Lo Piccolo Concetta-Daniela
Scienze matematiche	Andreon Marisa
Lingua straniera inglese	Maffei Irma Anna
Lingua straniera francese	Mugione Maria Concetta
Arte e immagine	Crescimbene Simonetta
Educazione musicale	Verra Marina
Tecnologia	Frontera Federica
Educazione fisica	Bonifai Eric
Religione cattolica	Dottorini Cristina

Descrizione della classe	Totale 24 alunni Maschi 9 Femmine 15 In base alle valutazioni del precedente anno scolastico e alle osservazioni del nuovo è possibile
---------------------------------	--

	<p>dividere la classe nelle seguenti fasce di livello:</p> <p>Allievi che hanno alcune difficoltà di apprendimento: 3</p> <p>Allievi che presentano un sufficiente possesso delle abilità di base: 2</p> <p>Allievi che presentano un discreto possesso delle abilità di base: 11</p> <p>Allievi che presentano un buon possesso delle abilità di base: 4</p> <p>Allievi che presentano un considerevole possesso delle abilità di base: 4</p>
--	--

<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portare il materiale occorrente per le lezioni • Rispettare le regole della convivenza civile • Rispettare le persone nella loro individualità e diversità con riferimento in particolare allo svantaggio di qualunque tipo e alle molteplicità delle radici etniche, culturali e sociali. • Consolidare il rapporto di solidarietà e collaborazione con compagni ed insegnanti. • Osservare il Regolamento di Istituto
<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la capacità di attenzione e prolungarne nel tempo la durata attiva. • Porre domande pertinenti. • Acquisire una maggiore coscienza delle proprie capacità, attitudini, difficoltà e potenziare le capacità di auto-orientamento in vista delle scelte degli studi superiori. • Rispettare le consegne e i tempi stabiliti. • Sviluppare la capacità di comprensione e di trasmissione dei messaggi orali e scritti. • Potenziare le conoscenze del lessico specifico delle varie discipline e le capacità di comunicazione.
<p>Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)</p>	<p><u>Italiano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: sintassi del periodo • Lettura e produzione di brani di diversa tipologia testuale: racconti, diario,

- autobiografia, testi argomentativi, poesia
- Produzione scritta: testo personale e riflessivo, argomentativo.
 - Conoscenza dei generi letterari e degli autori più significativi dell'Ottocento e Novecento

Storia

- Dalla Seconda Rivoluzione industriale alla Belle Epoque
- I due conflitti mondiali e i totalitarismi
- La Guerra Fredda e la distensione
- La Costituzione

Geografia

- Grandi aree climatiche e ambienti naturali
- I problemi della Terra e della popolazione
- Caratteri generali dei vari continenti e studio di alcuni stati per ogni area geografica.

Matematica

- Geometria solida
- Le basi dell'algebra

Scienze

- Sistema nervoso, apparato riproduttore
- Educazione all'affettività

Lingua inglese

- Elementi di civiltà dei paesi anglofoni
- Approfondimento delle funzioni comunicative

Lingua francese

- Potenziamento dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta
- Approfondimento delle strutture linguistiche
- Conoscenza della civiltà dei paesi francofoni

Ed. Tecnica

- Disegno tecnico: le assonometrie
- Teoria: le fonti di energia e l'ambiente

Ed. Artistica

- Storia delle opere d'arte dall'Ottocento ai giorni nostri con particolare attenzione alle tecniche artistiche del Novecento
- Sviluppo espressività e creatività individuale

	<p><u>Educazione Musicale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Progredire nell'educazione al senso ritmico e nella conoscenza della notazione • Saper eseguire al flauto e al canto brani di difficoltà avanzata • Saper ascoltare e affinare il gusto estetico attraverso l'ascolto guidato con l'analisi, lo studio, l'ascolto di brani • Saper analizzare i brani secondo la forma e farne correlazione con le epoche storiche <p><u>Religione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le grandi religioni: Induismo, Buddismo, Taoismo. • I valori morali su cui fondare il progetto di vita <p><u>Educazione Fisica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento e potenziamento di competenze motorie, acquisizione di abilità sport specifiche • Sport di squadra: applicazione di diversi regolamenti sportivi • Acquisizione di conoscenze teoriche legate al corpo umano e all'attività fisica e sportiva <p><u>Educazione Civica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I Goals dell'Agenda 2030 e la sostenibilità • I diritti umani e la democrazia: i diritti dei neri
<p>Scelte metodologiche comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiamento al rispetto e all'aiuto reciproco • Discussione collettiva su temi riguardanti la vita della classe • Lezione frontale • Lezione interattiva • Lettura guidata dei testi • Verifiche frequenti e graduate, orali e scritte nell'ambito di ogni disciplina. • Utilizzo di schemi, mappe concettuali, questionari, schede, documenti, giornali, mezzi audiovisivi, ecc.. • Partecipazione ad attività di vario genere: visite ai musei, spettacoli, film, laboratori della scuola, gruppi sportivi ecc.

Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> • Proposte di attività diversificabili che consentano sia il raggiungimento di obiettivi minimi, sia l'approfondimento per gli alunni più dotati.
Modalità comuni di valutazione	<p>Le verifiche saranno attuate nelle varie fasi della programmazione come riflessione periodica e saranno strettamente connesse con l'attività svolta. Si proporranno: prove libere che lascino l'alunno autonomo nella estensione delle risposte; semi strutturate con risposta a completamento; strutturate con risposte obbligate a scelta (multiple o vero/falso); produzioni linguistiche orali e scritte; relazioni.</p> <p>La valutazione degli alunni sarà di tipo numerico in decimi e secondo le modalità dei singoli dipartimenti.</p> <p>Le verifiche saranno valutate in base a criteri illustrati agli alunni e comunicati alle famiglie.</p> <p>Tali verifiche saranno di tipo formativo al fine di promuovere negli alunni la capacità di auto-correzione e di autovalutazione.</p> <p>Le valutazioni, soprattutto quelle finali, terranno conto dei livelli di partenza individuali, degli obiettivi posti per ciascun alunno e dei progressi conseguiti rispetto a tali livelli.</p>
Progetti specifici disciplinari della classe	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AIESEC con assistenti anglofoni • Assistentato madrelingua francese • Giochi matematici • Olimpiadi della Lingua italiana • Hockey su prato e Meucciadi
Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • La costituzione della Repubblica italiana e la sua struttura: conoscere i principi fondamentali e riconoscere il legame tra questi e la vita di tutti i giorni • Educazione all'affettività • Progetto "Itaca" sulla prevenzione del disagio mentale • Cyberbullismo e cittadinanza digitale (Polizia Postale) • Sostenibilità: sviluppo del concetto d'arte

	<p>come denuncia sociale, con osservazione e riproduzione dei murales e graffiti realizzati a Torino sui Goals dell'Agenda 2030.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri sull'orientamento
<p>Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni (utilizzare il mod. E allegato alla circolare sulle visite guidate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata al Museo del Risorgimento • Visita guidata al Museo Diffuso della Resistenza • Soggiorno studio a Cap d'Ail • Outdoor: attività di orienteering e percorso "Goals map" (lavoro sui murales e graffiti per le strade di Torino)
<p>Altro</p>	<p>Il Consiglio di classe si riserva di scegliere eventuali attività aggiuntive rese disponibili nel corso dell'anno.</p>

Torino, 31 Ottobre 2023

Il coordinatore Concetta-Daniela Lo Piccolo